

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پزشکی (گروه آناتومی)
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پزشکی

طرح درس

نام درس: علوم تشریح سیستم تنفس	تعداد و نوع واحد: ۰/۷ تئوری و عملی	رشته تحصیلی: پزشکی
مدرسین: دکتر سامره دهقانی، دکتر زهرا تقی پور، دکتر عبدالرضا بابائی		
مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه‌ای	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	پیشنیاز: ندارد

اهداف کلی:

آشنای با اجزای آناتومیکی دستگاه تنفس و مجاورات آن با سایر بخش‌ها

- آشنایی با آناتومی بخش فوقانی و تحتانی دستگاه تنفس و نکات بالینی و رادیولوژیک
- شناخت اجزای تشکیل دهنده حنجره و آشنایی با نکات مهم بالینی آنها
- آشنایی با نکات بافت‌شناسی مرتبط با دستگاه تنفس
- آشنایی با عروق و اعصاب مرتبط با دستگاه تنفس و نکات مهم بالینی آنها
- آشنایی با نحوه تکوین سیستم تنفس

شماره نسخه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی
۱	دستگاه تنفسی فوقانی ۱ (بینی و سینوس های پارا نازال)	دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند: ۱- جدارهای بینی بشناسد. ۲- دهلیز بینی را روی مولاژ نشان دهد. ۳- تقسیمات فاکشنال بینی را بشناسد. ۴- توانایی پیدا کردن دهانه سینوس های اطراف بینی در روی جسد را کسب کند. ۵- عروق، اعصاب و لنف بینی را بیان کند. (شریان ها، وریدها، مجاری لنفاوی و عصب گیری حسی و پاراسمپاتیک مخاط بینی)	شناختی و رفتاری	تئوری و عملی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)	اسلاید، مولاژ، جسد و فیلم	۹۰ دقیقه	مطالعه مبحث جمعیه شناسی و آمادگی لازم جهت ورود به بافت نرم بینی و آمادگی جهت کوئیز	امتحان تئوری و عملی
۲	دستگاه تنفس فوقانی ۲ (حنجره)	دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند: ۱- حدود حنجره و مجاورات آنرا بشناسد. ۲- غضروف های حنجره را نام برده و با مفاصل، غشاها و رباط های بین آنها آشنا بشود. ۳- عضلات گروه داخلی و خارجی حنجره را	شناختی و رفتاری	تئوری و عملی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)	اسلاید، مولاژ، جسد و فیلم	۹۰ دقیقه	آمادگی در پاسخ دهی به سوالات شفاهی و کوئیز	امتحان تئوری و عملی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

						بیان کند. ۴- فضای درونی حنجره تقسیم بندی کند. ۵- نحوه تغییر آهنگ صوت را با توجه به شکاف صوتی و مخروط ارتجاعی توضیح دهد. ۶- خونرسانی، عصب گیری و تخلیه لنفاوی حنجره را بشناسد. ۷- حدود نای گردنی، ساختمان، مجاورات، عصب گیری و خون رسانی آنرا بیان کند.		
۳	دستگاه تنفس تحتانی (ریه‌ها)	دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند: ۱- مشخصات آناتومیک دو ریه را بشناسد ۲- مجاورات ریه ها را بداند. ۳- جنب، بن بست های جنبی و مجاورات آنها را بداند. ۴- خون رسانی، تخلیه وریدی و لنفی ریه ها و پردهای جنب را بداند. ۵- با تصاویر رادیولوژیک مربوطه آشنا شود. ۶- نکات باینی ریه ها و پرده های جنب را بداند. ۷- با فشار منفی فضای جنب و علت آن آشنا شود.	شناختی و رفتاری	تئوری و عملی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)	اسلاید، مولاژ، جسد و فیلم	۹۰ دقیقه	مطالعه دروس قبلی، کمک در تفسیر عکس های رادیولوژیک	امتحان تئوری و عملی
۴	بافت شناسی دستگاه تنفس	دانشجو در پایان این جلسه بایستی بتواند:						

	فوقانی	۱-تقسیم بندی تنفس به دو بخش هدایتی و تنفسی را بشناسد. ۲. بافت شناسی قسمت های مختلف بینی و حلق بینی را بداند ۳- اپیتلیوم تنفسی و اپیتلیوم بویایی را بشناسد ۴- تقسیمات درخت برنشی و بافت شناسی قسمت های مختلف آن را بداند ۵- بافت شناسی آلئول و دیواره بین آلئولی و پرده های جنب را بشناسد	شناختی و رفتاری	تئوری و عملی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)	اسلاید، مولاژ	۹۰ دقیقه	آمادگی در پاسخ دهی به سوالات شفاهی و کوئیز	امتحان تئوری و عملی
۵	بافت شناسی دستگاه تنفس تحتانی	۱- ایتلیوم تنفسی و انواع سلول این اپیتلیوم را در لام تشخیص دهد. ۲- لایه های مختلف نای را تشخیص دهد ۳- درخت برنشی الوئولها و سلولهای الوئولی را تشخیص دهد			لام بافت شناسی	۹۰ دقیقه	آمادگی در تشخیص لامهای بافت شناسی تنفس	امتحان عملی
۶	جنین شناسی دستگاه تنفسی	دانشجو در پایان این جلسه بایستی بتواند: ۱- پیشین روده و نحوه جوانه زدن جوانه ریوی را بداند و نکات بالینی دیواره های مروی نایی را بداند ۲- تکامل حنجره را بداند ۳- تکامل نای برونش ها و ریه و نحوه تکامل پرده جنب را بداند	شناختی و رفتاری	تئوری (سخنرانی و پرسش و پاسخ)	اسلاید	۹۰ دقیقه	آمادگی در پاسخ دهی به سوالات شفاهی و کوئیز	امتحان تئوری

تعداد جلسات:

نحوه ارائه درس و روش تدریس: به شکل تئوری و سخنرانی و عملی به شکل گروه بندی دانشجویان

روند ارائه درس:

تکالیف (وظایف) دانشجویان: آمادگی جهت برگزاری امتحانات میان ترم و پایان ترم و آمادگی جهت برگزاری کوئیز آمادگی جهت نشان دادن عناصر بر روی جسد و مولاژ و سایر وسایل کمک آموزشی و در نهایت برگزاری امتحان ایستگاهی

نحوه ارزشیابی: پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: اسلاید و پرژکتور- دیسکت و ویدئو پرژکتور- وایت برد و ماژیک - اطلس و جسد

زمان و مکان ارائه درس:

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: دانشجوی موظف است در تمامی کلاسها حضور موثر و فعال داشته به تمامی سوالات مطرح شده از جلسات قبل پاسخ دهد و در طول ترم همواره آمادگی جهت برگزاری کوئیز را داشته باشد

منابع:

مباحث آناتومی: آناتومی گری برای دانشجویان (Gray's for student) و کلینیکال آناتومی اسنل

مباحث بافت شناسی: بافت شناسی جان کوئیرا

مباحث جنین شناسی: جنین شناسی لانگمن